



# ШАГИ «ШАГОВ ИСТОРИИ»»



## Шаги «Шагов истории»

Проект стартовал в Новосибирске 4 февраля 2013 года, когда в пяти школах города появился первый выпуск «Шагов истории» с подзаголовком «4–10 февраля в истории России». С самого начала проект вышел за пределы Новосибирской области, спустя несколько недель — за пределы России. Стенгазету помещают не только в школах, но и в библиотеках, развивающих центрах, домах культуры и даже в офисах некоторых фирм.

В команду создателей первоначально входили только новосибирцы. Сейчас в коллектив включились люди из Самары, Санкт-Петербурга и Москвы. Работа над каждым выпуском ведётся в пространстве виртуального общения. Однако реальный результат такой работы доступен каждую неделю детям и взрослым из 83 городов России, Казахстана, Украины и Молдовы.

Александров, Белгород, Беломорск, Белоозёрский, Бердск, Благовещенск, Брянск, Великий Новгород, Владивосток, Владимир, Вологда, Воронеж, Глазов, Дзержинский, Дмитров, Долгопрудный, Дубна, Екатеринбург, Железногорск, Железнодорожный, Жуковский, Златоуст (Казахстан), Запорожье (Украина), Зеленоград, Иваново, Ивантеевка, Ижевск, Иркутск, Йошкар-Ола, Калининград, Киев (Украина), Кишинёв (Молдова), Коломна, Комсомольск-на-Амуре, Костанай (Казахстан), Кострома, Краснодар, Красноярск, Курск, Санкт-Петербург, Липецк, Москва, Нижнеартовск, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Нововоронеж, Новосибирск, Одинцово, Омск, Оренбург, Орёл, Пермь, Петрозаводск, Луга, Протвино, Пушино, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Севастополь, Серпухов, Симферополь, Смоленск, Сыктывкар, Тайга, Ташла, Томск, Тюмень, Уфа, Ханты-Мансийск, Харьков (Украина), Юбилейный, Ялта (Украина), Крым (Украина), Ярославль, Городище, Череповец, Тверь, Тольятти, Новочеркасск, Барнаул, пос. Лев Толстой Липецкой области, Новокузнецк, Хабаровск, Астрахань, Магнитогорск, Северодвинск.



# Москва

*«Шаги истории» просто необходимы современной школе, да и всему обществу. На классных часах мы обсудили вашу работу и спросили у ребят их мнение. Все единогласно утверждают, что размещаемая информация интересна, удобна для запоминания и красочно оформлена. Это серьёзная работа, требующая огромного вложения сил, но она оправдана результатом. Ребята стали читать, обсуждать информацию и с нетерпением ждут новых выпусков.*

Ольга Павловна Карелина,  
зам. директора по воспитательной работе,  
школа №273

*Первыми отозвались учителя — оценили всё: и название, и информацию, и иллюстрации.*

*Выпуски газеты размещаются на самом популярном стенде школы среди листовок с «горячими» новостями и выпусками школьной газеты.*

*Классные руководители разбирают содержание со школьниками. Теперь младшие ребята разглядывают иллюстрации, а старшие — читают и обсуждают статьи. «Мы уже ждём нового выпуска, интересно, что же там будет?!» — услышала от семиклассников, собравшихся возле стенгазеты.*

Надежда Викторовна Лушпаева,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе,  
школа №402

В Москве и Московской области число школ, присоединившихся к проекту, росло постоянно. Спустя два месяца после запуска «Шагов истории» было принято решение о централизованной офсетной печати стенгазеты тиражом в 500 штук. Ещё через месяц тираж увеличили до 1200 штук. К началу летних каникул тираж был увеличен до 1500 экземпляров. Осенью 2013-го года тираж составляет уже 4000 штук. Из Москвы газеты доставляют в 64 города России: от Калининграда и Архангельска до Хабаровска и Пятигорска, а также на Украину.



## Казахстан

*Отличная газета, не имеющая на сегодняшний день аналогов. Мы её вывешиваем в фойе: на перемене дети читают, изучают. Интерес к газете проявляют учащиеся различных возрастов.*

Надежда Леонидовна Авдиенко, завуч средней школы №2,  
п. Затобольск

*При нынешнем засилье голливудских псевдоисторических фильмов и телепередач просто необходимо продвигать и распространять проект «Шаги истории».*

Айман Кабдешевна Казиева,  
завуч по воспитательной работе, школа № 6, г. Костанай

*Я печатаю газету для школы № 17, где учится моя дочь. Выпуски размещают рядом с классной доской. Газета очень интересна первоклассникам. Иногда дети просят её домой — показать родителям.*

Антонюк Михаил, распространитель в школе №17, г. Костанай

*Наш проект первоначально был посвящён истории России. Но как можно представить историю России без речи митрополита Илариона в Киеве перед Собором святой Софии? Без Хатынской трагедии и белорусских партизанских отрядов? Без потрясающего строительства космодрома Байконур? Многие события в народной памяти говорят о нашем историческом единстве. Пусть сейчас мы живём в разных государствах. Но Историю — не обмануть.*

Елена Васильева, создатель проекта  
(автор новостей и редактор), г. Новосибирск



## Украина

Разговор с учениками 9-го «А» класса города Харькова:

— Мне понравилась статья о Макаренко. Он меня просто удивил — смог воспитать таких детей, помочь им. Очень его уважаю.

— В наше время это тоже было бы хорошо — перевоспитать беспризорников и сирот. Из ворюг сделать педагогов.

— А когда я прочитала новость про Достоевского, мне захотелось его самого почитать.

— Много нового узнаёшь. Мне запомнилось про Петра Первого...

На Украину мы посылаем так называемые макеты-исходники, чтобы можно было адаптировать проект к местным условиям. Например, поменять подзаголовок, написав: «8–14 апреля в нашей истории». Дизайн позволяет заменить один-два блока с новостями, не трогая остальные. Так что можно включить в номер какие-то другие новости из «местной» истории. Если, конечно, постараться.

Елена Васильева



# Санкт-Петербург

*Газета очень хороша, потому что сделана в современном стиле (особенно иллюстрации). Мы обсудили с учителями истории содержание стенгазеты: все высказались о ней положительно.*

Людмила Васильевна Мальцева,  
завуч гимназии №526

*В спальном районе Санкт-Петербурга, в воскресенье днём, люди на улице останавливаются и читают выпуски, размещённые в витрине библиотеки «Радуга». Наблюдение показало — без внимания прохожих стенгазета практически не остаётся.*

Распространитель  
из библиотеки «Радуга»,  
пр. Ветеранов, д. 155

*Газеты замечательные, читателям очень нравятся. Будем рады, если вы и дальше будете нам их приносить.*

Людмила Артуровна Кашпур,  
заведующая библиотекой имени  
А. Гайдара



*Работая в команде «Шагов истории», ты причастен большому целому. Проект настоящий: тираж в неделю перешёл от десятков к полутора тысячам, по десяткам городов. С каждым выпуском формируется всё более цельное представление о России, к ранее известному добавляются новые детали и связи. Например, 10-й номер связал в одно рок-оперу «Юнона и Авось» и графа Резанова. Так подрастающее поколение приобщается к истории предыдущих.*

*Стенгазета своей подлинностью выявляет личное отношение человека и к будущему своей страны, и к её современности.*

Тимур Гудков,  
создатель проекта  
(корректор, верификатор  
дат, распространитель  
по школам),  
г. Санкт-Петербург



## Новосибирск

*История — школа поведения. В прошлом люди ищут и находят нужные образцы. Человек смотрит в минувшее, как в зеркало, он видит там чужие судьбы, но соотносит их со своей судьбой, с тем, что происходит вокруг.*

Вероника Александровна Шумская,  
заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ СОШ №52, г. Новосибирск

*То, что газета нравится ученикам и преподавателям, очень помогает работать. Общение с сотрудниками школ, которые берут газету с энтузиазмом, положительные отзывы со всей страны — заряжают энергией, позволяют после рабочего дня и дел домашних находить силы для создания очередного выпуска. На мой взгляд, очень ценно то, что работа над газетой коллективная. Благодаря этому обеспечивается качество текстов, оформления и стабильность выхода новых выпусков. Работая в коллективе, мы учимся друг у друга, и, надеюсь, будем готовы в скором времени воплощать в жизнь новые полезные для нашей страны проекты.*

Андрей Кайгородов,  
создатель проекта, автор идеи  
«Шагов истории»  
(автор новостей в сфере открытий  
и технических достижений),  
г. Новосибирск



## Череповец

В наше время школьникам доступно огромное количество информации из разных источников. Чтобы уверенно чувствовать себя в этом бескрайнем море, им необходимы ценностные ориентиры и примеры для подражания. Тут поможет наша история, великие и героические события из жизни народа, научные и творческие достижения в России.

«Шаги истории» — это интересный, тщательно подобранный материал, увлекательное изложение, доступный для школьников язык и красивая форма. Спасибо создателям проекта за любовь и внимание к истории страны. Вы делаете большое и важное дело.

Светлана Сергеевна Красильникова,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе,  
школа №25



Невидимая нить времени, что  
связывает тебя с твоим предками  
и твоей страной, существует  
всегда, но не всегда ощущается.  
По факту наш проект  
помогает всем, кто  
с ним соприкоснётся,  
ощутить свою  
причастность  
к тысячелетней  
истории  
страны острее,  
чем прежде.

Например,  
когда ты пишешь  
новость для выпуска,  
вдруг узнаешь, как она связана  
с твоей личной историей. Обнаружилось, что  
дедушка моего друга был одним из первых, кто нашел капсулу Гагарина,  
когда тот вернулся из космоса. Такое далёкое событие оказывается  
связанным с тобой небольшой ниточкой. Душа наполняется  
теми же смыслами, что в свое время двигали людей,  
стремившихся в Космос. Или, когда держишь в руках  
медали деда и бабушки, то написанная статья про  
Великую Победу — это уже нечто большее, чем  
просто текст. Это — твоё продолжение их борьбы  
за наши идеалы.

Вячеслав Седых,  
создатель проекта (подбирает факты и события,  
отвечает за централизованную печать в Москве),  
г. Москва



## Нижний Тагил



*В проекте «Шаги истории» органично сочетаются наука, искусство и служение. И именно их единство делает его уникальным.*

*События из жизни нашей страны соединяются в цельном произведении и направляются к детям бескорыстно, с любовью... И Любовью к Родине пропитана сама газета.*

*Исторические заметки основаны на проверенных фактах и точных цитатах. Создатели газеты стараются быть правдивы во всём, не упуская важного, не допуская ложных интерпретаций и домыслов.*

*А привлекает внимание детей к газете прежде всего красота. Гармоничные сочетания цветов, ритмично расположенные иллюстрации... Каждый выпуск похож на произведение искусства.*

*Красота, истина и любовь соединяются в проекте «Шаги истории» и с ним приходят к детям.*

*Так, через рассказ о прошлом, в молодом поколении прорастает будущее.*

Марина Вдовик, создатель проекта  
(автор новостей из сферы культуры), г. Новосибирск



*Меня приятно удивили люди, талантливые и творческие, энергичные и увлечённые — создатели такого превосходного, на мой взгляд, издания. Сейчас снижена общественная значимость истории нашей Родины, её культурного наследия. Нет стремления к знаниям у большинства детей. Проект помогает нам в какой-то степени решать эти проблемы.*

*К моему изумлению, газету читают не только «приличные» ребята, но и так называемые «серые троечники» и хулиганы. По их репликам я поняла, что статьи их интересуют. Некоторые даже привлекают к обсуждению ребят из своих микрогрупп. Статья о кругосветном походе двух атомных подводных лодок стала предметом споров и обсуждений среди мальчиков старших классов.*

Елена Викторовна Елизарова,  
заместитель директора  
по воспитательной работе, школа №55

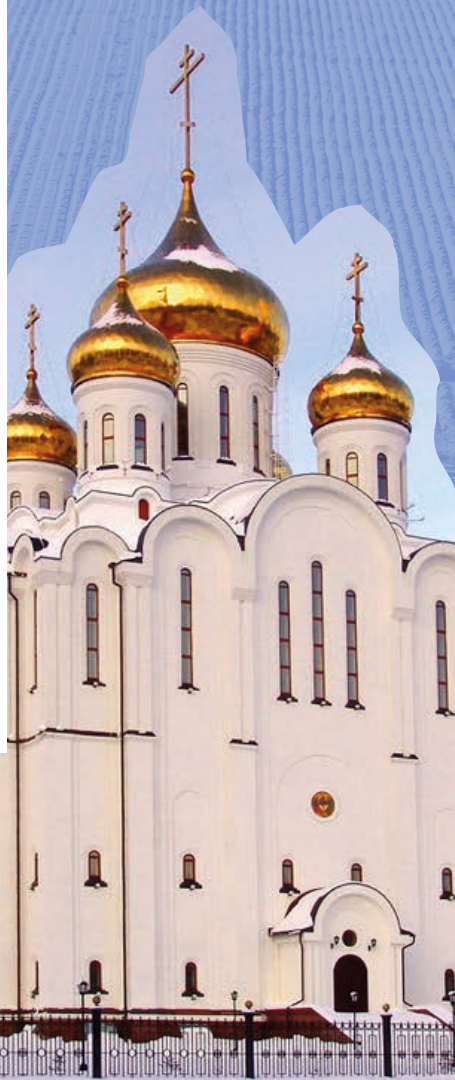
*Показательно, что стенгазету издают родители. На наш взгляд, хорошо знать историю страны должны не только учителя, но и родители с детьми.*

Коллектив школы №8

## Сыктывкар

*Я долго не обращала внимания на «Шаги истории». Думала, что это очередные детские картинки в духе «Найди пять отличий» или информация для старшеклассников про ЕГЭ и ГИА. Но когда я всё же к ней подошла, то приятно удивилась. Там много всего интересного! Запомнилась статья про первые публичные чтения романа Достоевского «Братья Карамазовы». Читал роман сам автор, на вечере присутствовали и другие писатели: Тургенев, Салтыков-Щедрин. Когда Достоевский закончил, минуту длилось молчание, а затем зал взорвался бурей аплодисментов. Благодаря этой статье я на уроке литературы получила «пятёрку». Теперь между уроками часто подхожу к стенгазете.*

Анна Микушева,  
ученица школы №18



Координацией проекта я занялся, можно сказать, вынужденно: необходим был человек для обработки входящей корреспонденции. Проект неожиданно быстро распространился, и запросы на стенгазету стали поступать буквально со всех направлений. На протяжении почти полугода, переписываясь с сотнями людей по всей стране и ближнему зарубежью, я отвечал на вопросы и отслеживал продвижение проекта в разных городах. Все мы были соратниками, ни разу не видя друг друга — нас объединяло дело. Сейчас в моём почтовом ящике свыше тысячи писем от распространителей. Вот такие следы «Шагов истории»!

Иван Мотовилов,  
создатель проекта  
(администратор, координатор  
распространения),  
г. Новосибирск



## Глазов

*Большое спасибо за еженедельную стенгазету! Достоинств у неё очень много. Во-первых, материал очень хорошо подобран и структурирован. Во-вторых, детей привлекает яркое оформление стенгазеты, интересные картинки, доступное изложение. В-третьих, что очень важно для меня, как учителя истории — дети с пятого по одиннадцатый класс читают выпуски с одинаковым интересом. Стоит подчеркнуть ещё один плюс — газета бесплатная, во что мне всё ещё с трудом верится.*

Ольга Николаевна Максимова,  
учитель истории, школа №13

*Дети читают. Я сама лично подходила — очень интересно. Читая её на перемене, узнаёшь что-то новое и по литературе, и по истории.*

Светлана Александровна Сабрекова,  
заместитель директора по воспитательной работе,  
школа №3

*Газета нам очень нравится по содержанию и оформлению. Учителя истории используют её на уроках.*

Ольга Сергеевна Ворончихина,  
заместитель директора по воспитательной работе,  
школа №6

*В газете — очень большой объём информации. Она находится на самом центральном месте школы, дети приходят и читают.*

Ольга Сергеевна Фёдорова,  
заместитель директора по воспитательной работе,  
школа №2

*Для кого мы создавали «Шаги истории» — для учителей или для учеников? Формально — для детей: это один из проектов, которые называют культурно-просветительскими. Но на деле стенгазета стала полем притяжения для неравнодушных педагогов с высокой профессиональной мотивацией. И не только педагогов. Коллега рассказывает: «Начал носить в школу дочери стенгазету, так теперь со мной директор здоровается за руку и интересуется, нет ли ещё подобных начинаний».*

Елена Васильева





## Петергоф

*В школах тепло отзываются о творческом коллективе проекта. Кое-где даже развернулась борьба между учителями истории за возможность сохранить очередной номер на стене своего кабинета. В итоге некоторые школы запрашивают несколько номеров одновременно.*

Абрамов Дмитрий,  
распространитель газеты

*Когда пишешь очередную новость в «Шаги истории», недостаточно просто проглядеть статью в интернете по заданной теме. Порой приходится читать книгу, и не одну. Но изложить всё надо кратко. Конечно, в небольшой заметке невозможно полно описать не то что гениального писателя, но даже единственное его творение.*

*Например, передать читателю содержание творчества Салтыкова-Щедрина не получится, не соприкоснувшись с его произведениями. В результате, работая в проекте, мы с головой погружаемся в пространство русской культуры.*

Александр Васильев, создатель проекта  
(автор новостей на различные темы),  
г. Новосибирск



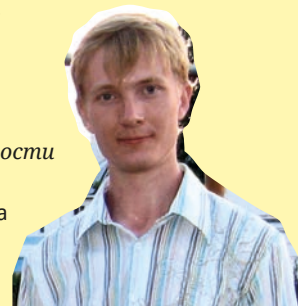
## Курск

*Как только стенгазета появилась в кабинете истории, она вызвала интерес у школьников и учителей. Прежде всего — яркой формой: документальные данные, фотографии и иллюстрации к датам. Классный руководитель с этой газетой, составляя план воспитательной работы, не упустит ни одной важной даты. Учителя-предметники регулярно находят в ней что-то интересное для себя. Но самое важное — проект нравится школьникам: они с интересом читают и даже обсуждают новости газеты... Спасибо всем, кто причастен к выпуску и распространению «Шагов истории»!*

Антонина Ивановна Реутова,  
учитель истории и естествознания, МБОУ СОШ №32

*К проекту «Шаги истории» я подключился сначала как распространитель, а затем вошёл в коллектив как корректор. Газета для школ, для детей ни в коем случае не должна содержать ошибок, в ней везде должны быть на месте буквы «ё», запятые и прочие знаки препинания. Своей дотошностью я порой надоедаю нашим дизайнерам, заставляя вносить правки в, казалось бы, уже готовую к публикации газету. Очень рад, что участвую в этом деле. Мы все вместе столько узнали о нашей живой истории, о дизайне, о правилах русского языка! Оказывается, каждый день в истории России — повод для гордости и восхищения.*

Сергей Спивак, создатель проекта  
(корректор),  
г. Самара



**1941 г. 28 апреля**

**22 — 28 апреля в истории России**

История — это бесконечный путь человека, это сложнейшее человеческое.

Людмила Федорук

**1907 г. 22 апреля**

**1971 г. 24 апреля**

**1939 г. 28 апреля**

**1941 г. 29 апреля**

**29 апреля — 5 мая в истории России**

«Она такая история!» — так часто называют в будущем.

Виктор Марьян

**1902 г. 5 мая**

**1941 г. 3 мая**

**1941 г. 30 апреля**

**6 — 12 мая в истории России**

Как же разогнать войну, как же остановить войну, как же остановить войну, как же остановить войну.

В. И. Лобачев

**1945 г. 9 мая**

**1903 г. 11 мая**

**1701 г. 18 мая**

**1703 г. 13 мая**

**13 — 19 мая в истории России**

История, любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь.

Николай Иванович Костомаров

**1908 г. 15 мая**

**1708 г. 15 мая**

**1907 г. 18 мая**

**1608 г. 26 мая**

**1711 г. 21 мая**

**20 — 26 мая в истории России**

История, любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь.

Роман Романов

**1741 г. 20 мая**

**1906 г. 23 мая**

**1901 г. 24 мая**

**1901 г. 23 мая**

**1919 г. 22 мая**

**1937-1943 гг.**

**1933 г. 1 июня**

**27 мая — 2 июня в истории России**

История, любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь.

Владимир Владимирович

**1708 г. 27 мая**

**1933 г. 30 мая**

**1935 г. 2 июня**

**1911 г. 2 сентября**

**1901 г. 8 сентября**

**2-8 сентября в истории Отечества**

История, любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь.

Людмила Федорук

**1932 г. 7 сентября**

**1901 г. 8 сентября**

**1932 г. 17 сентября**

**1921 г. 10 сентября**

**1902 г. 9 сентября**

**9-15 сентября в истории Отечества**

История — это философия и пример.

Филипп

**1919 г. 9 сентября**

**1907 г. 11 сентября**

**1907 г. 11 сентября**

**1907 г. 11 сентября**

**1709 г. 22 сентября**

**1790 г. 19 сентября**

**16-22 сентября в истории Отечества**

История, любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь, история и любовь.

Владимир Владимирович

**1907 г. 17 сентября**

**1943 г. 22 сентября**



За подпиской на газету «Шаги истории» обращаться  
по тел. 8-800-100-97-24 (звонок бесплатный) или по адресу [shagi@osutivremeni.ru](mailto:shagi@osutivremeni.ru)  
Газета размещается бесплатно.

Издатель: «Суть времени» [www.eot.su](http://www.eot.su)

Рекомендовано к распространению Общероссийской общественной  
организацией «Родительское Всероссийское Сопротивление» (РВС).